

Jornal da Educação

Publicação do Instituto de Pesquisas e Administração da Educação

ISSN 0104-9895

Ano 28 - nº 6365 - terça-feira – 15 de fevereiro de 2022

https://youtu.be/Bya1l_lfqlg

Matérias veiculadas nesta edição

Emenda Constitucional estabelece normas sobre proteção de dados que trará maiores reflexos também para os estabelecimentos de ensino

<https://in.gov.br/web/dou/-/emenda-constitucional-n-115-379516387>

Universidades portuguesas ampliam as articulações no Brasil com vistas à captação de alunos

<https://www.uc.pt/>

Conselho Nacional de Educação inicia sua reunião de fevereiro com audiências públicas e relato de processos no Conselho Pleno e nas Câmaras de Educação Básica e Superior

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=233631-pt02-2022&category_slug=fevereiro-2022-pdf&Itemid=30192

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=233841-pr02-2022&category_slug=fevereiro-2022-pdf&Itemid=30192

Senado Federal pede esforço emergencial de qualificação dos professores de educação profissional

<https://www12.senado.leg.br/noticias/materias/2022/02/10/izalci-pede-esforco-emergencial-de-qualificacao-dos-professores-de-educacao-profissional>

CTA agiliza a apreciação de processos decorrentes de avaliação de cursos e instituições

<https://www.gov.br/inep/pt-br/ acesso-a-informacao/participacao-social/conselhos-e-orgaos-colegiados/ctaa>

Renegociação de dívidas relativas à cobrança de créditos do Fundo de Financiamento Estudantil é objeto de Resolução do FNDE

<https://in.gov.br/web/dou/-/resolucao-n-49-de-10-de-fevereiro-de-2022-379548288>

ABMES realizou evento sobre Avaliação Virtual in Loco: o que esperar para 2022

<https://abmes.org.br/eventos/detalhe/963/avaliacao-virtual-in-loco-o-que-esperar-para-2022->

Sistema Integrado de Informações Educacionais disponibiliza periódicos eletrônicos que enriquecem as bibliotecas virtuais das instituições e mantêm os dirigentes informados sobre todos os principais assuntos necessários à gestão

<http://ipae.com.br/md/201-2/>

Nota da redação

O Jornal da Educação, considerando a evolução das tecnologias aplicadas aos sistemas de comunicação, passou a ser produzido, a partir de janeiro de 2020, pelo sistema de Videocast.

É o veículo mais dinâmico do Sistema Integrado de Informações Educacionais, que é composto de onze periódicos. As transmissões são feitas através da TV Virtual da Educação, uma emissora do Instituto de Pesquisas e Administração da Educação.

EXPEDIENTE

Publicação do Instituto de Pesquisas e Administração da Educação (enfoca os principais acontecimentos que ocorrem no Brasil e no Mundo na área educacional, sendo as matérias aprofundadas nos Informativos (mensais) e Revistas especializadas (bimestrais) também editadas pelo IPAE)

Exemplares arquivados na Biblioteca Nacional de acordo com Lei nº 10.944, de 14 de dezembro de 2004 (Lei do Depósito Legal)

ISSN (International Standard Serial Number) nº 0104-9895 conforme registro no Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia - IBICT (Centro Brasileiro do ISSN), vinculado ao Ministério de Ciência e Tecnologia.

Editora do Instituto de Pesquisas e Administração da Educação cadastrada no ISBN (International Standard Book Number) sob o nº 85927 conforme registro na Biblioteca Nacional.

Reprodução permitida desde que citada a fonte

Editor Responsável - João Roberto Moreira Alves

Edição e Administração - Instituto de Pesquisas Avançadas em Educação

Av. Rio Branco, 156 - Conjunto 1.926 - CEP 20040-901 - Rio de Janeiro - RJ - Brasil

<http://www.ipae.com.br> - ipae@ipae.com.br

FICHA CATALOGRÁFICA

Jornal da Educação – Ano 1 – nº 1 (fevereiro de 1995) – Rio de Janeiro – Instituto de Pesquisas e Administração da Educação (diário)

1. Direito à educação – periódico. I – Instituto de Pesquisas e Administração da Educação – CDU 37.011.001.4



Para ter acesso às edições anteriores do Jornal da Educação, entre em

<http://www.ipae.com.br/site/edicoes-anteriores.html>

Edições de 2020: http://www.ipae.com.br/edicoes_ant_2020.html