

# *Carta Mensal Educativa*

Publicação do Instituto de Pesquisas e Administração da Educação

ISSN 1414-4778

Ano: 27 - nº 268 - dezembro de 2022

<https://youtu.be/aC10-p0AckU>

## **As tecnologias na educação: da antiguidade à modernidade**

*João Roberto Moreira Alves (\*)*

A tecnologia sempre foi uma importante aliada da humanidade e quando usada para o bem representa um elemento de grande valia para o progresso em todas as áreas.

Conceitua-se como o conjunto de conhecimentos científicos ou empíricos empregados na produção de bens e serviços.

Já tecnologia educacional **tem sido definida como um conceito que diz respeito à utilização de recursos tecnológicos para fins pedagógicos**. Seu objetivo é trazer para a educação – seja dentro ou fora de sala de aula – práticas que facilitem e potencializem o processo de aprendizagem.

Mas, como ocorreu a evolução ao longo dos séculos?

Nos primórdios os desenhos nas cavernas tinham também funções educativas eis que transmitiam registros e orientações para os que viviam na pré-história.

As primeiras tentativas de se criar sistemas de escrita aconteceram por volta de 4.000 a.C. As formas mais rudimentares apareceram muito antes que os primeiros alfabetos praticados dois milênios mais tarde ganhassem forma.

Um dos primeiros equipamentos inventados foi o ábaco que por ter sido utilizado por muitas civilizações diferentes se desconhece sua autoria. Os primeiros registros vêm desde a Mesopotâmia, há mais de 5.000 anos.

Há registros que na Academia de Pitágoras, na Grécia Antiga, já por volta de 500 a.C. existiam práticas educacionais que adotavam tecnologias possíveis para aquela época.

Mas, o surgimento do papel, pelos chineses, em 105 d.C, significou um marco referencial de extrema valia.

Passaram muitos séculos mas a inovação trazida imprensa, que foi criada em 1.450, alavancou a difusão do saber e foi o equipamento mais relevante na idade média.

Nos anos 1.700 e 1.800 surgem, respectivamente, a régua de cálculo e o quadro negro.

Nessa mesma época inicia-se o ensino por correspondência que revolucionou as formas de transmissão do conhecimento.

Mimeógrafo, fonógrafo e outros equipamentos são inventados no século 19 e são incorporados como formas de tecnologia educacional, mas os grandes avanços ocorrem durante os anos 1.900.

O surgimento de uma máquina de fazer perguntas em 1920 trouxe resistências eis que muitos presumiam a substituição do ser humano por equipamentos nas funções docentes.

Nesse mesmo período também que foram iniciados os primeiros programas de rádio com fins educacionais, surgindo na sequência o cinema e televisão com as mesmas finalidades.

Grande avanço houve em 1946 com o surgimento do primeiro computador que mais à frente se tornou um novo aliado para os sistemas de aprendizagem.

Outros equipamentos como o retroprojetor, disquetes e novos acessórios foram moldando um novo modelo de educação.

Em 1969 surge a internet que representou uma forma de socialização da educação, possibilitando novos mecanismos de relacionamento pelas redes sociais, como o Youtube que começou a operar em 2005.

Mais recentemente as impressoras em 3D foram incorporadas e é imprevisível o surgimento das inovações e os seus reflexos diretos e indiretos no desenvolvimento humano.

Temos um grande elenco de opções à disposição das escolas desde as dedicadas à primeira infância até as grandes universidades e institutos de pesquisas que são voltadas para a educação ao longo da vida.

Novos termos são incorporados ao cotidiano educacional, como gamificação, robótica e inteligência artificial.

Mas, o que é mais importante? Os equipamentos e seus sistemas ou a formação?

Não há como se afirmar que um ou outro sejam os prioritários eis que tudo tem que operar dentro de uma nova realidade trazida pelos avanços que são frutos de estudos, pesquisas e especialmente programas que levam para o futuro.

*(\*) Presidente do Instituto de Pesquisas e Administração da Educação*

**Publicação mensal do Instituto de Pesquisas e Administração da Educação**

**Exemplares arquivados na Biblioteca Nacional de acordo com Lei nº 10.944, de 14 de dezembro de 2004 (Lei do Depósito Legal).**

**ISSN (International Standard Serial Number) nº 1414-4778 conforme registro no Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia - IBICT (Centro Brasileiro do ISSN), vinculado ao Ministério de Ciência e Tecnologia.**

**Editora do Instituto de Pesquisas e Administração da Educação cadastrada no ISBN (International Standard Book Number) sob o nº 85927 conforme registro na Biblioteca Nacional.**

**Reprodução permitida by Instituto de Pesquisas e Administração da Educação**

**Editor Responsável - João Roberto Moreira Alves**

**Edição e Administração - Instituto de Pesquisas e Administração da Educação**

**Av. Rio Branco, 156 - Conjunto 1.926 - CEP 20040-901 - Rio de Janeiro - RJ - Brasil**

**[http:// www.ipae.com.br](http://www.ipae.com.br) - e-mail: [ipae@ipae.com.br](mailto:ipae@ipae.com.br)**

**FICHA CATALOGRÁFICA**

**Carta Mensal Educacional**

**Nº 1 (fevereiro 1996) - Rio de Janeiro: Instituto de Pesquisas e Administração da Educação, 1980 - N.1: 29.5 cm - Mensal**

**Publicação do Instituto de Pesquisas e Administração da Educação.**

**ISSN - 0103-0949**