

Carta Mensal Educativa

Publicação do Instituto de Pesquisas e Administração da Educação

ISSN 1414-4778

Ano: 27 nº: 262 - junho de 2022

https://youtu.be/ZgQ_gcV8D28

Inovação e modernidade nos sistemas gerenciais e pedagógicos

João Roberto Moreira Alves (*)

A inovação e a modernidade nos sistemas gerenciais e pedagógicos é a meta fundamental de educadores, gestores das instituições, alunos e todos os que integram a comunidade educacional.

Mas, o que é inovação? O conceito mais usual é que é a ação ou o ato de inovar, ou seja, mecanismos de transformar antigos costumes, legislações, processos e etc.

O conceito de inovação é bastante utilizado no contexto empresarial, ambiental ou mesmo econômico. Neste sentido, o ato de inovar significa a necessidade de criar caminhos ou estratégias diferentes, aos habituais meios, para atingir determinado objetivo. Inovar é, portanto, inventar, sejam ideias, processos, ferramentas ou serviços.

Estudos mostram que são condições propícias ao florescimento da criatividade no campo educacional:

- a) ter tempo suficiente e espaço no currículo para permitir aos estudantes desenvolver sua criatividade;
- b) ter situações de trabalho suficientemente variadas e diversas para possibilitar a todos os estudantes serem criativos;
- c) permitir aos estudantes a liberdade para trabalhar de maneiras novas e interessantes;
- d) desafiar os estudantes com trabalhos reais, exigentes e excitantes;
- e) delinear avaliações que permitam respostas que não sejam estreitamente predeterminadas;
- f) cultivar um clima na instituição que encoraje a reflexão e o desenvolvimento pessoal de professores e estudantes;
- g) alimentar debate acadêmico contínuo no contexto da disciplina, e diálogo sobre a natureza da matéria e o papel da criatividade na mesma.

Já a modernidade costuma ser entendida como um ideário ou [visão de mundo](#) relacionada ao projeto empreendido a partir da transição teórica com a ruptura com a tradição herdada e o estabelecimento da autonomia da razão

Os avanços tecnológicos das últimas décadas chegaram com maior rapidez às organizações empresariais do que nas escolas, em qualquer nível de ensino.

É muito comum associar-se as transformações ao uso de equipamentos e sistemas de recentes gerações.

A modernidade na educação não pode, porém, ser representada apenas pelos significativos avanços nas tecnologias da informação e comunicação usadas no processo de aprendizagem. O uso desses instrumentos e as novas linguagens na comunicação contemporânea entre educando e educador é uma questão ainda não totalmente resolvida.

O uso competente dessas tecnologias contemporâneas necessita de capacitação contínua, tendo em vista as vertiginosas mudanças.

As novas linguagens de comunicação surgidas com a disseminação das redes sociais dependem de aprendizagem permanente. De educadores e educandos.

Cabe, sem dúvida, aos educadores a responsabilidade de uma atualização contínua nesses instrumentos, usando adequadamente cada um deles em benefício da aprendizagem, no âmbito de metodologias de ensino participativas.

Mas, como os educadores podem promover as inovações e permitir que a modernidade chegue de forma natural aos sistemas educacionais?

É fundamental que não se foque a atuação tão somente na área pedagógica, que é a atividade fim das unidades educacionais.

O processo de gestão é tão importante quanto os sistemas de aprendizagem.

Nenhuma inovação ou modernidade dará resultados se houver uma dicotomia entre as ações pedagógicas e gerenciais. São engrenagens que têm que estar perfeitamente ajustadas para que a máquina educacional funcione e avancem em prol do desenvolvimento da educação.

(*) Presidente do Instituto de Pesquisas e Administração da Educação

EXPEDIENTE

Carta Mensal Educacional

Publicação mensal do Instituto de Pesquisas e Administração da Educação

Exemplares arquivados na Biblioteca Nacional de acordo com Lei nº 10.944, de 14 de dezembro de 2004 (Lei do Depósito Legal).

ISSN (International Standard Serial Number) nº 1414-4778 conforme registro no Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia - IBICT (Centro Brasileiro do ISSN), vinculado ao Ministério de Ciência e Tecnologia.

Editora do Instituto de Pesquisas e Administração da Educação cadastrada no ISBN (International Standard Book Number) sob o nº 85927 conforme registro na Biblioteca Nacional.

Reprodução permitida by Instituto de Pesquisas e Administração da Educação

Editor Responsável - João Roberto Moreira Alves

Edição e Administração - Instituto de Pesquisas e Administração da Educação

Av. Rio Branco, 156 - Conjunto 1.926 - CEP 20040-901 - Rio de Janeiro - RJ – Brasil

[http:// www.ipae.com.br](http://www.ipae.com.br) - e-mail: ipae@ipae.com.br

FICHA CATALOGRÁFICA

Carta Mensal Educacional

Nº 1 (fevereiro 1996) - Rio de Janeiro: Instituto de Pesquisas e Administração da Educação, 1980 - N.1: 29.5 cm – Mensal

Publicação do Instituto de Pesquisas e Administração da Educação.

ISSN - 0103-0949