

# *Carta Mensal Educativa*

Publicação do Instituto de Pesquisas e Administração da Educação

ISSN 1414-4778

Ano: 26 nº: 254 - outubro de 2021

<https://youtu.be/mwfTghFvLJY>

## **Os professores no centro da recuperação da educação**

**João Roberto Moreira Alves (\*)**

A UNESCO - Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura, no ensejo das comemorações do Dia Mundial do Professor, que ocorre em 5 de outubro, conclamou os governos a priorizar os profissionais da educação na recuperação da educação.

A data comemora o aniversário da adoção da Recomendação da Organização Internacional do Trabalho de 1960 sobre a situação dos professores que estabelece referências sobre os direitos e responsabilidades dos professores e padrões para sua preparação inicial e educação posterior, recrutamento, emprego e condições de ensino e aprendizagem.

Em sua mensagem a UNESCO afirmou que uma recuperação educacional bem-sucedida depende de um maior investimento no bem-estar, treinamento, desenvolvimento profissional e condições de trabalho dos 71 milhões de professores do mundo para recuperar as perdas de aprendizagem e gerenciar as transformações no ensino e na aprendizagem impostas pela pandemia COVID-19.

Destaca que as rupturas educacionais causadas pela pandemia mostraram o papel crucial dos professores na manutenção da continuidade da aprendizagem. Eles estão no centro da resposta educacional, desde o uso criativo da tecnologia até o fornecimento de suporte sócio emocional aos seus alunos.

Mas a crise também destacou os principais desafios enfrentados pela profissão docente, incluindo a falta de oportunidades de desenvolvimento de carreira no ensino online e ensino a distância, aumento da carga de trabalho associada a turmas de dois turnos e modelos combinados e questões de segurança ocupacional.

É necessário mais esforço para apoiar os professores na transição para o ensino remoto e híbrido.

De acordo com a pesquisa global realizada pela UNESCO quarenta por cento dos países capacitaram três quartos ou mais dos professores em métodos de ensino a distância e o uso eficaz de tecnologias em 2020 mas apenas seis entre dez países proporcionaram aos professores desenvolvimento profissional em apoio psicossocial e emocional e pouco mais da metade de todos os países forneceu aos professores conteúdo para aprendizagem remota.

Colocar os professores no centro da recuperação da educação exigirá o aumento do tamanho da força de trabalho docente.

De acordo com a pesquisa acima, trinta e um por cento de cento e três países recrutaram professores adicionais para a reabertura de escolas, mas a lacuna global continua alta.

No total, são necessários mais 69 milhões de professores em todo o mundo para garantir a educação primária e secundária universal até 2030, como prevê a meta quatro ponto um dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável que prevê “garantir que todas as meninas e meninos completem o ensino primário e secundário gratuito, equitativo e de qualidade, que conduza a resultados de aprendizagem relevantes e eficazes”.

***(\*) Presidente do Instituto de Pesquisas e Administração da Educação***

## **EXPEDIENTE**

### **Carta Mensal Educacional**

**Publicação mensal do Instituto de Pesquisas e Administração da Educação**

**Exemplares arquivados na Biblioteca Nacional de acordo com Lei nº 10.944, de 14 de dezembro de 2004 (Lei do Depósito Legal).**

**ISSN (International Standard Serial Number) nº 1414-4778 conforme registro no Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia - IBICT (Centro Brasileiro do ISSN), vinculado ao Ministério de Ciência e Tecnologia.**

**Editora do Instituto de Pesquisas e Administração da Educação cadastrada no ISBN (International Standard Book Number) sob o nº 85927 conforme registro na Biblioteca Nacional.**

**Reprodução permitida by Instituto de Pesquisas e Administração da Educação**

**Editor Responsável - João Roberto Moreira Alves**

**Edição e Administração - Instituto de Pesquisas e Administração da Educação**

**Av. Rio Branco, 156 - Conjunto 1.926 - CEP 20040-901 - Rio de Janeiro - RJ – Brasil**

**[http:// www.ipae.com.br](http://www.ipae.com.br) - e-mail: [ipae@ipae.com.br](mailto:ipae@ipae.com.br)**

## **FICHA CATALOGRÁFICA**

### **Carta Mensal Educacional**

**Nº 1 (fevereiro 1996) - Rio de Janeiro: Instituto de Pesquisas e Administração da Educação, 1980 - N.1: 29.5 cm – Mensal**

**Publicação do Instituto de Pesquisas e Administração da Educação.**

**ISSN - 0103-0949**