

Carta Mensal Educativa

Publicação do Instituto de Pesquisas e Administração da Educação

ISSN 1414-4778

Ano: 26 nº: 249 - maio de 2021

<https://youtu.be/qO5uAb4QZkI>

Administração empresarial das empresas e entidades educacionais

João Roberto Moreira Alves (*)

O Diretor de qualquer estabelecimento de ensino é o líder maior da atividade educacional, deles emanam as grandes decisões, mas também, na prática, dele dependem os pequenos detalhes na maioria absoluta dos núcleos de educação, públicos ou privados.

Há informações de que no Brasil existem

Cerca de 220.000 colégios e em cada um há, pelo menos, um diretor.

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional reforçou bastante a função do Diretor e estendeu atribuições que antes pertenciam a outros setores, especialmente nos colégios públicos. Recentemente o Conselho Nacional de Educação aprovou um parecer com a matriz de competências dos diretores, apresentando novos ângulos desse importante profissional da educação.

A quase totalidade das sociedades educativas tem o seu início de atividades através de uma estrutura familiar, embora isso não se generalize nacionalmente.

Muitas surgem por formação de grupos de educadores ou decorrem de determinações de instituições já existentes, inclusive sendo algumas de áreas distintas do meio educacional.

É constante a determinação dos empreendedores no fim social da escola, muito embora não se afaste dos intuítos econômicos do investimento que, no fundo, é o que mantém viva a chama do trabalho.

Raras são as experiências onde não se pense no equilíbrio financeiro como meta basilar, embora até cheguem a existir, durante alguns anos, colégios que se sustentem com dotações de colaboradores.

Economicamente conceitua-se empresa como a conjugação organizada dos fatores de produção para se alcançar um bem comum.

A escola-empresa segue a mesma conceituação técnica, logicamente dentro dos objetivos educacionais.

A Escola, considerada como uma unidade de produção de serviços caracteriza-se como qualquer empresa, visto que congrega todos os elementos necessários à correta conceituação técnica.

O que diferencia a escola de uma empresa comum é o aspecto social, que, inúmeras vezes, é o agente primordial na forma correta de sua administração.

Há diferenças entre empresas educacionais e instituições de educação. As primeiras têm finalidade lucrativa e as últimas não.

A gestão empresarial deve prevalecer em ambas e sempre objetiva manter, pelo menos, o ponto de equilíbrio, mantendo a qualidade, incrementando mecanismos para aumento da receita, redução de despesas, diminuição de índices de inadimplência e busca de novos mercados nacionais e internacionais.

A tecnologia tem que estar sempre presente, assim como a observância dos princípios de marketing convencional e digital, para possibilitar a projeção positiva das entidades mantenedoras e mantidas.

Enfim: só tem futuro as empresas e instituições educacionais que forem bem administradas.

(*) Presidente do Instituto de Pesquisas e Administração da Educação

EXPEDIENTE

Carta Mensal Educacional

Publicação mensal do Instituto de Pesquisas e Administração da Educação

Exemplares arquivados na Biblioteca Nacional de acordo com Lei nº 10.944, de 14 de dezembro de 2004 (Lei do Depósito Legal).

ISSN (International Standard Serial Number) nº 1414-4778 conforme registro no Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia - IBICT (Centro Brasileiro do ISSN), vinculado ao Ministério de Ciência e Tecnologia.

Editora do Instituto de Pesquisas e Administração da Educação cadastrada no ISBN (International Standard Book Number) sob o nº 85927 conforme registro na Biblioteca Nacional.

Reprodução permitida by Instituto de Pesquisas e Administração da Educação

Editor Responsável - João Roberto Moreira Alves

Edição e Administração - Instituto de Pesquisas e Administração da Educação

Av. Rio Branco, 156 - Conjunto 1.926 - CEP 20040-901 - Rio de Janeiro - RJ – Brasil

[http:// www.ipae.com.br](http://www.ipae.com.br) - e-mail: ipae@ipae.com.br

FICHA CATALOGRÁFICA

Carta Mensal Educacional

Nº 1 (fevereiro 1996) - Rio de Janeiro: Instituto de Pesquisas e Administração da Educação, 1980 - N.1: 29.5 cm – Mensal

Publicação do Instituto de Pesquisas e Administração da Educação.

ISSN - 0103-0949